

## EDITORIAL

La declaración de la pandemia mundial por el Covid 19 afectó indudablemente a todos los sectores de la vida social, económica, política, cultural, educativa, universitaria y de investigación. Las medidas de confinamiento nos han llevado a afrontar nuevos retos en el ámbito universitario y de investigación, la academia ha tenido que reinventarse a través de nuevos procedimientos y metodologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La investigación, no ha sido ajena a estas circunstancias y nos ha llevado a plantear diferentes enfoques y tratamientos metodológicos para continuar con esta noble tarea y dar cuenta de las realidades que día tras día tenemos que abordar, comprender y explicar a la comunidad científica nacional, regional e internacional. Así los procesos de laboratorio o de campo para adquirir información, prácticamente se paralizaron y las herramientas tecnológicas se constituyeron en mecanismos idóneos para recopilar la información ante las restricciones de movilidad decretadas por nuestros gobiernos.

Desde estas perspectivas la Revista Holopraxis pese a las adversidades presentadas durante el año 2020, se ha mantenido y en esta oportunidad presenta el actual número con un conjunto de artículos que abordan distintos contextos y realidades latinoamericanas en países como México, Perú, Ecuador, y Venezuela. En el área de las ciencias empresariales se presentan investigaciones como la comercialización de artículos orgánicos como medio de empleo para familias de escasos recursos. El know how como ventaja competitiva empresarial. En ciencias médicas se presenta la investigación sobre conocimientos actitudes y práctica de la autoexploración en estudiantes de Enfermería de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (México). Seguidamente en el área de ciencias sociales se presenta en Derecho el estudio del allanamiento y el registro domiciliario en Ecuador. En el área de educación temas como el bullying en estudiantes de primaria; el programa del ABC musical para la comprensión lectora; estrategias lúdicas en el aprendizaje del idioma inglés; y percepción y reconocimiento del deseo sexual en jóvenes estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla en México.

Finalmente, queremos agradecer a los autores por su contribución a este medio de divulgación científica en medio de las circunstancias tan adversas que se han vivido, sin embargo las investigaciones pudieron culminarse con éxito y ser evaluadas para su publicación.